**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 Класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **I четверть – 40 часов** | | | | | | |
| 1. | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык. | 1 |  |  | 1 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 2. | Диалогическая форма речи. | 1 |  |  | 1 неделя | https://uchi.ru/ |
| 3. | Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов. | 1 |  |  | 1 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 4. | Текст. | 1 |  |  | 1 неделя | https://uchi.ru/ |
| 5. | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. | 1 |  |  | 1 неделя | https://uchi.ru/ |
| 6. | Тема текста. | 1 |  |  | 2 неделя | https://uchi.ru/ |
| 7. | Основная мысль. | 1 |  |  | 2 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 8. | Заглавие текста. | 1 |  |  | 2 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 9. | Подбор заголовков к предложенным текстам.  Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. | 1 |  |  | 2 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **10.** | **Входная контрольная работа.** | 1 | 1 |  | 2 неделя |  |
| 11. | **Работа над ошибками.** Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка. | 1 |  |  | 3 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 12. | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг. | 1 |  |  | 3 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 13. | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений. | 1 |  |  | 3 неделя | https://uchi.ru/ |
| 14. | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. | 1 |  |  | 3 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 15. | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев. | 1 |  |  | 3 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 16. | Предложение как единица языка. | 1 |  |  | 4 неделя | https://uchi.ru/ |
| 17. | Предложение и слово. | 1 |  |  | 4 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 18. | Связь слов в предложении. | 1 |  |  | 4 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 19. | Виды предложений по цели высказывания. | 1 |  |  | 4 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 20. | Восклицательные и невосклицательные предложения. | 1 |  |  | 4 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 21. | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. | 1 |  |  | 5 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 22. | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). | 1 |  |  | 5 неделя | https://uchi.ru/ |
| 23. | Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. | 1 |  |  | 5 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **24.** | **Контрольная работа. Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении.** | 1 | 1 |  | 5 неделя |  |
| 25. | **Работа над ошибками.**  Предложение: систематизация  знаний. | 1 |  |  | 5 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 26. | Слово и его значение. | 1 |  |  | 6 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 27. | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. | 1 |  |  | 6 неделя | https://uchi.ru/ |
| 28. | Однозначные и многозначные слова. | 1 |  |  | 6 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 29. | Значение слова в словаре и тексте. | 1 |  |  | 6 неделя | https://uchi.ru/ |
| 30. | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. | 1 |  |  | 6 неделя | https://uchi.ru/ |
| 31. | Синонимы. | 1 |  |  | 7 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 32. | Синонимы в тексте. | 1 |  |  | 7 неделя | https://uchi.ru/ |
| 33. | Антонимы. | 1 |  |  | 7 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 34. | Наблюдение за использованием антонимов. | 1 |  |  | 7 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 35. | Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем. | 1 |  |  | 7 неделя | https://uchi.ru/ |
| 36. | Обобщение  знаний по разделу «Лексика». | 1 |  |  | 8 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **37.** | **Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа.** | 1 | 1 |  | 8 неделя |  |
| 38. | **Работа над ошибками.** Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. | 1 |  |  | 8 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 39. | Признаки однокоренных  (родственных) слов. Корень слова. | 1 |  |  | 8 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 40. | Корень как часть слова. | 1 |  |  | 8 неделя | https://uchi.ru/ |
| **II четверть – 40 часов** | | | | | | |
| 41. | Корень как общая часть родственных слов. | 1 |  |  | 9 неделя | https://uchi.ru/ |
| 42. | Корень слова: обобщение знаний. | 1 |  |  | 9 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 43. | Окончание как изменяемая часть слова. | 1 |  |  | 9 неделя | https://uchi.ru/ |
| 44. | Изменение формы слова с помощью окончания. | 1 |  |  | 9 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 45. | Различение изменяемых  и неизменяемых слов. Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение). | 1 |  |  | 9 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 46. | Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение). | 1 |  |  | 10 неделя | https://uchi.ru/ |
| 47. | Суффикс как часть слова. | 1 |  |  | 10 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 48. | Приставка как часть слова (наблюдение). | 1 |  |  | 10 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 49. | Роль суффиксов и приставок. | 1 |  |  | 10 неделя | https://uchi.ru/ |
| 50. | Состав слова: систематизация знаний. | 1 |  |  | 10 неделя | https://uchi.ru/ |
| 51. | Состав слова: обобщение. | 1 |  |  | 11 неделя | https://uchi.ru/ |
| 52. | Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня. | 1 |  |  | 11 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **53.** | **Контрольная работа. Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение).** | 1 | 1 |  | 11 неделя |  |
| 54. | **Работа над ошибками.** Суффикс как часть слова: наблюдение за значением. | 1 |  |  | 11 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 55. | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями. | 1 |  |  | 11 неделя | https://uchi.ru/ |
| 56. | Перенос слов по слогам. | 1 |  |  | 12 неделя | https://uchi.ru/ |
| 57. | Перенос слов по слогам: закрепление. | 1 |  |  | 12 неделя | https://uchi.ru/ |
| 58. | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков. | 1 |  |  | 12 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 59. | Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом". | 1 |  |  | 12 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 60. | Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы. | 1 |  |  | 12 неделя | https://uchi.ru/ |
| 61. | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы. | 1 |  |  | 13 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 62. | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 |  |  | 13 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 63. | Единообразное написание гласных в корне. | 1 |  |  | 13 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 64. | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. | 1 |  |  | 13 неделя | https://uchi.ru/ |
| 65. | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова. | 1 |  |  | 13 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 66. | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление. | 1 |  |  | 14 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 67. | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова. | 1 |  |  | 14 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 68. | Непроверяемые гласные в корне слова. | 1 |  |  | 14 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 69. | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. | 1 |  |  | 14 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **70.** | **Списывание текста. Словарный диктант**. | 1 | 1 |  | 14 неделя |  |
| 71. | **Работа над ошибками.** Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. | 1 |  |  | 15 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 72. | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 |  |  | 15 неделя | https://uchi.ru/ |
| 73. | Знакомство с жанром поздравления. | 1 |  |  | 15 неделя | https://uchi.ru/ |
| 74. | Функции мягкого знака. | 1 |  |  | 15 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 75. | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки. | 1 |  |  | 15 неделя | https://uchi.ru/ |
| 76. | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе). | 1 |  |  | 16 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 77. | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе). | 1 |  |  | 16 неделя | https://uchi.ru/ |
| 78. | Повторение алгоритма списывания текста. | 1 |  |  | 16 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **79.** | **Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова).** | 1 | 1 |  | 16 неделя |  |
| 80. | **Работа над ошибками**, допущенными в диктанте. | 1 |  |  | 16 неделя | https://uchi.ru/ |
| **III четверть – 50 часов** | | | | | | |
| 81. | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов. | 1 |  |  | 17 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 82. | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов. | 1 |  |  | 17 неделя | https://uchi.ru/ |
| 83. | Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. | 1 |  |  | 17 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 84. | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч. | 1 |  |  | 17 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 85. | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). | 1 |  |  | 17 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 86. | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). | 1 |  |  | 18 неделя | https://uchi.ru/ |
| 87. | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. | 1 |  |  | 18 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **88.** | **Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт).** | 1 | 1 |  | 18 неделя |  |
| 89. | **Работа над ошибками.** Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения". | 1 |  |  | 18 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 90. | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки. | 1 |  |  | 18 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 91. | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. | 1 |  |  | 19 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 92. | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. | 1 |  |  | 19 неделя | https://uchi.ru/ |
| 93. | Способы проверки согласных в корне слова. | 1 |  |  | 19 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 94. | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова. | 1 |  |  | 19 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 95. | Учимся писать буквы согласных в корне слова. | 1 |  |  | 19 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 96. | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова. | 1 |  |  | 20 неделя | https://uchi.ru/ |
| 97. | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. | 1 |  |  | 20 неделя | https://uchi.ru/ |
| 98. | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов. | 1 |  |  | 20 неделя | https://uchi.ru/ |
| 99. | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы. | 1 |  |  | 20 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **100.** | **Списывание текста. Словарный диктант.** | 1 | 1 |  | 20 неделя |  |
| 101. | **Работа над ошибками.** Использование на письме разделительных ъ и ь. | 1 |  |  | 21 неделя | https://uchi.ru/ |
| 102. | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |  | 21 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 103. | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |  | 21 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 104. | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами. | 1 |  |  | 21 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 105. | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов. | 1 |  |  | 21 неделя | https://uchi.ru/ |
| 106. | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. | 1 |  |  | 22 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **107.** | **Списывание текста. Словарный диктант.** | 1 | 1 |  | 22 неделя |  |
| 108. | **Работа над ошибками.** Имя существительное как часть речи. | 1 |  |  | 22 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 109. | Имя существительное: употребление в речи. | 1 |  |  | 22 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 110. | Имя существительное: значение. | 1 |  |  | 22 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 111. | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»). | 1 |  |  | 23 неделя | https://uchi.ru/ |
| 112. | Употребление прописной и строчной буквы. | 1 |  |  | 23 неделя | https://uchi.ru/ |
| 113. | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу". | 1 |  |  | 23 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 114. | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных. | 1 |  |  | 23 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 115. | Прописная буква в именах собственных: географические названия. | 1 |  |  | 23 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 116. | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. | 1 |  |  | 24 неделя | https://uchi.ru/ |
| 117. | Имя существительное: изменение по числам. | 1 |  |  | 24 неделя | https://uchi.ru/ |
| 118. | Число имён существительных. | 1 |  |  | 24 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 119. | Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных. | 1 |  |  | 24 неделя | https://uchi.ru/ |
| 120. | Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.). | 1 |  |  | 24 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 121. | Глагол как часть речи. | 1 |  |  | 25 неделя | https://uchi.ru/ |
| 122. | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? | 1 |  |  | 25 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 123. | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. | 1 |  |  | 25 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 124. | Единственное и множественное число глаголов. | 1 |  |  | 25 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 125. | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы. | 1 |  |  | 25 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **126.** | **Диктант на изученные правила (орфограммы корня).** | 1 | 1 |  | 26 неделя |  |
| 127. | **Работа над ошибками**, допущенными в диктанте. | 1 |  |  | 26 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 128. | Текст-повествование. | 1 |  |  | 26 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 129. | Особенности текстов-повествований. | 1 |  |  | 26 неделя | https://uchi.ru/ |
| 130. | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат". | 1 |  |  | 26 неделя | https://uchi.ru/ |
| **IV четверть – 40 часов** | | | | | | |
| 131. | Обобщение знаний о глаголе. | 1 |  |  | 27 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 132. | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол". | 1 |  |  | 27 неделя | https://uchi.ru/ |
| 133. | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |  |  | 27 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 134. | Имя прилагательное: значение. | 1 |  |  | 27 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 135. | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 |  |  | 27 неделя | https://uchi.ru/ |
| 136. | Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных. | 1 |  |  | 28 неделя | https://uchi.ru/ |
| 137. | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 |  |  | 28 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 138. | Текст-описание. | 1 |  |  | 28 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 139. | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю". | 1 |  |  | 28 неделя | https://uchi.ru/ |
| 140. | Особенности текстов-описаний. | 1 |  |  | 28 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 141. | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта. | 1 |  |  | 29 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **142.** | **Диктант на изученные орфограммы в корне слова.** | 1 | 1 |  | 29 неделя |  |
| 143. | **Работа над ошибками**, допущенными в диктанте. | 1 |  |  | 29 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 144. | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. | 1 |  |  | 29 неделя | https://uchi.ru/ |
| 145. | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью. | 1 |  |  | 29 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 146. | Текст-рассуждение. | 1 |  |  | 30 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 147. | Особенности текстов-рассуждений. | 1 |  |  | 30 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 148. | Предлог. Отличие предлогов от приставок. | 1 |  |  | 30 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 149. | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. | 1 |  |  | 30 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 150. | Раздельное написание предлогов с именами существительными. | 1 |  |  | 30 неделя | https://uchi.ru/ |
| 151. | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление. | 1 |  |  | 31 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 152. | Части речи: обобщение. Тренинг. | 1 |  |  | 31 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 153. | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. | 1 |  |  | 31 неделя | https://uchi.ru/ |
| 154. | Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг. | 1 |  |  | 31 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 155. | Различение текстов-описаний и текстов-повествований. | 1 |  |  | 31 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 156. | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги". | 1 |  |  | 32 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 157. | Части речи: систематизация знаний. | 1 |  |  | 32 неделя | https://uchi.ru/ |
| 158. | Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте. | 1 |  |  | 32 неделя | https://uchi.ru/ |
| 159. | Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте. | 1 |  |  | 32 неделя | https://uchi.ru/ |
| 160. | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. | 1 |  |  | 32 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 161. | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. | 1 |  |  | 33 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **162.** | **Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа.** | 1 | 1 |  | 33 неделя |  |
| 163. | **Работа над ошибками.** Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов. | 1 |  |  | 33 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 164. | Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов). | 1 |  |  | 33 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 165. | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов). | 1 |  |  | 33 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 166. | **Контрольный диктант.** |  | 1 |  | 34 неделя |  |
| 167. | **Работа над ошибками.** Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов). | 1 |  |  | 34 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **168.** | **Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа.** | 1 | 1 |  | 34 неделя | https://uchi.ru/ |
| **169.** | **Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа.** | 1 | 1 |  | 34 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 170. | Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов. Итоговый урок. | 1 |  |  | 34 неделя | https://uchi.ru/ |